

TABLA DE RELACIÓN DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN CON: Comp. Esp., Desc. Operat. con sus pesos e Indic. de Logro con sus pesos

Competencias específicas	Descriptores Operativos	Criterios de evaluación	PESO %	PESO %	Indicadores de logro
Descubrir los valores de la sociedad de Castilla y León adoptando posturas críticas y de reflexión en la búsqueda, selección y contraste de información para integrarlos como propios, fortalecer el autoconocimiento y crecimiento personal y favorecer la convivencia democrática.	CCL1, CCL3, CD1, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3, CCEC3.	1. Descubrir los valores de la sociedad de Castilla y León adoptando posturas críticas y de reflexión en la búsqueda, selección y contraste de información para integrarlos como propios, fortalecer el autoconocimiento y crecimiento personal y favorecer la convivencia democrática.	20	5	1.1. Identifica los valores principales de la sociedad de Castilla y León
				5	1.2. Busca la información utilizando y contrastando diferentes fuentes
				10	1.3 Trabaja de forma colaborativa con los compañeros/as
Comprender la cultura de Castilla y León analizando el patrimonio histórico, valorando y respetando sus tradiciones y formando parte de las agrícolas como la vendimia, entre otras, para desarrollar un compromiso activo con la sociedad, y contribuir a la creación de oportunidades como opción favorable para el desarrollo personal y profesional.	CCL2, CCL5, CP3, STEM5, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC4, CE1.	2. Comprender la cultura de Castilla y León analizando el patrimonio histórico, valorando y respetando sus tradiciones.	15	7	2.1. Muestra interés y respeto por el patrimonio y tradiciones de Castilla y León, respetando la diversidad existente.
				8	2.2. Clasifica las diferentes tradiciones por provincias.
Desarrollar proyectos de investigación indagando sobre los avances de la cultura científica de Castilla y León con actitud crítica y de manera colaborativa, para construir una sociedad sostenible y en continua transformación y contribuir así a la mejora del bienestar individual y colectivo.	CCL1, CCL5, STEM3, CD1, CPSAA3, CC3, CC4, CE1, CCEC3.	3. Desarrollar proyectos de investigación sobre los avances de la cultura científica de Castilla y León descubriendo y analizando con actitud crítica y de manera colaborativa los mismos.	20	10	3.1. Conoce los avances de la ciencia en Castilla y León.
				10	3.2. Realiza trabajos de investigación de manera colaborativa y con perspectiva de género.
Apreciar el patrimonio artístico de Castilla y León experimentando con diferentes medios y soportes y diversas técnicas plásticas, visuales, audiovisuales, sonoras, escénicas, o corporales, para disfrutar de la creación artística, implicarse en su conservación y participar de manera activa en su enriquecimiento y desarrollo.	CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4.	4. Apreciar el patrimonio artístico de Castilla y León experimentando con diferentes medios y soportes y diversas técnicas plásticas, visuales, audiovisuales, sonoras, escénicas, o corporales, para disfrutar de la creación artística, implicarse en su conservación y participar de manera activa en su enriquecimiento y desarrollo.	15	5	4.1. Valora el patrimonio artístico de Castilla y León.
				10	4.2. Reconoce los diferentes medios y soportes del patrimonio artístico.
Explorar el patrimonio natural de Castilla y León, interactuando con el entorno, reconociendo su diversidad, apreciando su valor y reflexionando sobre su sostenibilidad para desarrollar las capacidades afectivas y favorecer una actitud dialogante y respetuosa con los demás y con el medio que le rodea.	CCL1, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC3, CE2, CCEC1, CCEC3.	5. Explorar el patrimonio natural de Castilla y León, interactuando con el entorno, reconociendo su diversidad, apreciando su valor y reflexionando sobre su sostenibilidad para desarrollar las capacidades afectivas y favorecer una actitud dialogante y respetuosa con los demás y con el medio que le rodea.	15	8	5.1. Reconoce el patrimonio natural de Castilla y León.
				7	5.2. Desarrolla un trabajo sobre la sostenibilidad del patrimonio natural de Castilla y León.
Valorar el castellano como parte del acervo histórico y cultural de la Comunidad, adoptando en las propias prácticas comunicativas un punto de vista creativo, crítico y empático para integrar, transformar y construir conocimiento.	CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CPSAA4, CPSAA5, CC1, CC4, CE3, CCEC1.	6. Valorar el castellano como parte del acervo histórico y cultural de la Comunidad, adoptando en las propias prácticas comunicativas un punto de vista creativo, crítico y empático.	15	8	6.1. Muestra interés y respeto por el castellano.
				7	6.2. Utiliza con propiedad el castellano, tanto de forma oral como escrita.
			100	100	

Mapa de relaciones criterios		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
Competencia Específica 3.1	Criterio Evaluación 1	1		1										1			1		1	1		1	1						1	1				1		11
Competencia Específica 3.2	Criterio Evaluación 2		1			1			1				1			1					1			1	1		1									10
Competencia Específica 3.3	Criterio Evaluación 3	1				1						1		1							1						1	1	1					1		9
Competencia Específica 3.4	Criterio Evaluación 4				1				1						1	1											1					1	1		1	8
Competencia Específica 3.5	Criterio Evaluación 5	1																	1		1		1				1		1			1		1		8
Competencia Específica 3.6	Criterio Evaluación 6		1	1								1		1								1	1	1			1			1						10
		3	2	2	1	2	0	0	2	0	0	1	1	1	3	1	2	1	0	2	1	3	2	3	2	1	3	3	2	2	2	3	1	3	1	56
		10					2			3					7					11					9				6			8				